

БАГРАТИОНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
(МБОУ «СОШ п.Тишино»)

238422 Калининградская обл, Багратионовский район, п. Тишино, ул. Школьная, 1 «а»; тел. (8401-56) 6-74-47

ОГРН 1023902212730 ИНН 3915010031 КПП 391501001

ПРИКАЗ
27.06.2023 г.

№ 57/1- ос

**О внесении дополнений в формирование программы развития
МБОУ «СОШ п. Тишино»**

На основании анализа текущего состояния образования и данных интерпретации
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить в Программу развития МБОУ «СОШ п. Тишино» в раздел «Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «СОШ п. Тишино» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года» пунктом «Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка»

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные/ заниженные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями [или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных	Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты

	планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	
Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве независимых наблюдателей родителей.
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарнотематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам классно-обобщающего контроля
Методика подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ без натаскивания по демоверсиям.	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности Справка по итогам классно-обобщающего контроля
Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий	План мероприятий База заданий Справка по итогам классно-обобщающего контроля

	<p>моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.</p>	
Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей	<p>Программа повышения квалификации педагогов</p> <p>[заказ на курсы для всей команды педагогов</p> <p>«Формирующее и критериальное оценивание». План методической работы</p> <p>Методическое сопровождение учителей через наставничество</p>
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов	План педсоветов

	<p>вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования</p>	
<p>Необъективность оценивания качества</p>	<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.</p> <p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету</p>	<p>Локальные акты</p>
<p>Несоответствие оценивания за ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итоговую отметку</p>	<p>В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо:</p> <p>проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки</p>	<p>Справка по итогам ВШК</p>

	качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	
Результаты выше//ниже текущего качества знаний		
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
Методика преподавания, технологии обучения		
Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя
Технологии обучения		
Методика преподавания		
Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	Приказы директора

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отрадную Р. А., заместителя директора по УР.

Директор



Токарева Т. В.

